

## RESOLUÇÃO Nº 02/CCA-CL/UFFS/2021

Inclui Componente Curricular Optativo na Matriz Curricular 2010 do Curso de Agronomia – Bacharelado do Campus Cerro Largo

A Coordenação do Curso de Graduação em Agronomia - Bacharelado – *Campus* Cerro Largo, da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, no uso de suas atribuições legais,

### RESOLVE:

**Art. 1º** Incluir o Componente Curricular GCA140 – Desenvolvimento Rural no rol de CCRs optativos da Matriz Curricular 2010, em extinção, do Curso de Agronomia, conforme ementa abaixo:

<b>Código</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>Créditos</b>	<b>Horas</b>
GCA140	DESENVOLVIMENTO RURAL	04	60
<b>EMENTA</b>			
Compreensão do desenvolvimento a partir do enfoque territorial e das dinâmicas do meio ambiente. Uso de indicadores de sustentabilidade para o planejamento do desenvolvimento rural sustentável. Teorias, conceitos e evolução do pensamento sobre o desenvolvimento rural.			
<b>OBJETIVO</b>			
Abordar os principais elementos teóricos relativos à evolução da compreensão do desenvolvimento rural. Caracterizar os sistemas agrários e de produção e estabelecer sua relação com as características socioeconômicas, ambientais e culturais. Aprimorar conceitos e medidas sobre sustentabilidade, desenvolvimento e ruralidade. Avaliar indicadores, caracterizá-los e identificar suas potencialidades num contexto de desenvolvimento rural. Estudar experiências de planejamento do desenvolvimento dos territórios rurais.			
<b>REFERÊNCIAS BÁSICAS</b>			
ABRAMOVAY, R. Desenvolvimento Rural Territorial e Capital Social. In: SABOURIN, E.; TEIXEIRA, O. (Org.). <b>Planejamento do Desenvolvimento dos Territórios Rurais</b> – Conceitos, controvérsias e experiências. Brasília: UFPB/CIRAD/EMBRAPA, 2002. p. 113-128.			
FAVARETO, A. <b>Paradigmas do desenvolvimento rural em questão</b> – do agrário ao territorial. São Paulo: Iglu/Fapesp, 2007.			
KAGEYAMA, A. Desenvolvimento Rural: conceito e medida. <b>Cadernos de Ciência &amp; Tecnologia</b> , Brasília, v. 21, n. 3, p. 379-408, set./dez. 2004.			
ROMEIRO, A. R. <b>Meio ambiente e dinâmica de inovações na agricultura</b> . São Paulo: Anablume/FAPESP, 1998. 277 p.			
VEIGA, J. E. <b>Desenvolvimento sustentável: o desafio do século XXI</b> . Rio de Janeiro: Garamond, 2010.			
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES</b>			
ABRAMOVAY, R. <b>Paradigmas do capitalismo agrário em questão</b> . 2. ed. São Paulo: Edusp, 2007.			
ALMEIDA, J.; NAVARRO, Z. <b>Reconstruindo a agricultura: idéias e ideais na perspectiva do desenvolvimento rural sustentável</b> . 2. ed. Porto Alegre: UFRGS, 1998.			

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
CAMPUS CERRO LARGO  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE AGRONOMIA - BACHARELADO  
Rua Jacob Reinaldo Haupenthal, 1580, São Pedro, Cerro Largo-RS, CEP 97900-000, 55 3359-3981  
sgc.cl@uffs.edu.br, [www.uffs.edu.br](http://www.uffs.edu.br)

SCHNEIDER, S. **A pluriatividade como estratégia de reprodução social da agricultura familiar no Sul do Brasil.** Estudos, sociedade e agricultura. Rio de Janeiro: Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, 2001.  
VEIGA, J E. Indicadores de sustentabilidade. **Estudos Avançados**, n. 68, jan.-abr. de 2010.  
VEIGA, J E. **O desenvolvimento agrícola: uma visão histórica.** 2. ed. São Paulo: Edusp, 2007.

**Art. 2º** O CCR em questão já compõe a Matriz Curricular 2017 do Curso de Agronomia.

JULIANE LUDWIG  
Coordenadora do Curso de Graduação em Agronomia - Bacharelado



---

*Emitido em 14/04/2021*

**Resolução N° 2/2021 - CCA - CL (10.38.04.08)**

**(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

***(Assinado digitalmente em 14/04/2021 14:54 )***

**JULIANE LUDWIG**

*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*

*ACAD - CL (10.38.04)*

*Matricula: 2065987*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.uffs.edu.br/documentos/> informando seu número: **2**, ano: **2021**, tipo: **Resolução**, data de emissão: **14/04/2021** e o código de verificação: **cb47ebbb99**